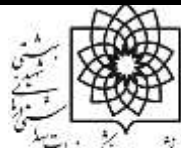

 <p>دانشگاه علوم پزشکی شهروادگان دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p><b>اطلاعات دوره:</b></p> <p>نام دوره: بیوفارماسی و فارماکوکینتیک</p> <p>تعداد واحد: ۳</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان دوره: ریاضیات و محاسبات در داروسازی، فارماسیوتیکس ۱ نظری، داروشناسی ۱ نظری</p>
۲	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سیمین داداش زاده</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: sdadashzadeh@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر سیمین داداش زاده، دکتر آزاده حائری</p>
۳	<p><b>جایگاههای آموزشی دوره:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p><b>اهداف عملکردی دوره/ درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مفاهیم مرتبط با جذب، توزیع و حذف داروها در بدن، نحوه محاسبه پارامترهای فارماکوکینتیک با استفاده از داده های پلاسمایی و ادراری و نحوه محاسبه دوز مورد نیاز بیماران در شرایط مختلف را بدانند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	<input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude	در پایان این درس فراگیران باید بتوانند اهمیت و جایگاه بیو فارماسی و فارماکوکینتیک در طراحی فرمولاسیونهای دارویی، بررسی کیفیت تهیه فرمولاسیونهای دارویی و محاسبه دستور دارویی مناسب را شرح دهند.
۵	<b>سطوح حیطه دانش (Knowledge):</b>	<input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مفاهیم مربوط به بیو فارماسی و فارماکوکینتیک در طراحی فرمولاسیونهای دارویی، بررسی کیفیت تهیه فرمولاسیونهای دارویی و محاسبه صحیح دستور دارویی را بخاطر بسپارند. <input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از مفاهیم مربوط به بیو فارماسی و فارماکوکینتیک در طراحی فرمولاسیونهای دارویی، بررسی کیفیت تهیه فرمولاسیونهای دارویی و محاسبه صحیح دستور دارویی داشته باشند. <input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را برای انجام طراحی فرمولاسیونهای دارویی، بررسی کیفیت تهیه فرمولاسیونهای دارویی و محاسبه پارامترهای فارماکوکینتیک و نهایتاً محاسبه صحیح دستور دارویی به کار ببندد. <input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند اثر عوامل مختلف بر جذب، توزیع و حذف داروها و تفاوتی بین فردی و درون فردی در پارامترهای فارماکوکینتیک را تحلیل کنند. <input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
۶	<b>سطوح حیطه مهارتی (Skill):</b>	<input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....
۷	<b>سطوح حیطه نگرشی (Attitude):</b>	<input checked="" type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره فراگیران باید بتوانند ضمن دارا بودن نگرش کلی در مورد مفاهیم اساسی بیوفارماسی و فارماکوکینتیک، از کاربردهای آن در طراحی فرمولاسیونهای دارویی، بررسی سرعت و میزان جذب داروها، محاسبه پارامترهای فارماکوکینتیک و تنظیم دستور دارویی مناسب هر بیمار هر یک آگاه بوده و آنها را شرح دهند. <input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....


 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... <input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	
--	--

<b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</b> <input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input checked="" type="checkbox"/> انتخابی بودن <input type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	۸
--	---

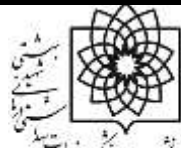
**محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:**

منابع	تعداد ساعت	روشهای آموزشی	سر فصل	ردیف
Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (Shargel, L., and Yu)	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ	مکانیسمهای انتقال دارو از غشاء	۱
• Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (Shargel, L., and Yu)	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ	توزیع داروها	۲
Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (Shargel, L., and Yu)	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلیرانس و نسبت برداشت کبدی و روندهای دفع داروها	۳
Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (Shargel, L., and Yu)	۱۰	سخنرانی، پرسش و پاسخ و طرح مساله	محاسبه پارامترهای فارماکوکینتیکی - مدل یک بخشی و دو بخشی تجویز داخل وریدی سریع و خارج عروقی	۴
Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (Shargel, L., and Yu)	۴	سخنرانی، پرسش و پاسخ و طرح و حل مساله	تعیین پارامترهای فارماکوکینتیکی در انفوزیون وریدی	۵

 <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (Shargel, L., and Yu)	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ و طرح و حل مساله	تجویز دوز های مکرر	۶
Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (Shargel, L., and Yu)	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ و طرح و حل مساله	فارماکوکینتیک غیر خطی	۷
Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (Shargel, L., and Yu)	۳	سخنرانی پرسش و پاسخ	عوامل مؤثر بر جذب داروها	۸
Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (Shargel, L., and Yu)	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ	BCS و محیط های انحلال	۹
Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (Shargel, L., and Yu)	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ	فراهمی زیستی و مطالعات هم سنگی زیستی	۱۰
Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (Shargel, L., and Yu)	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ	آنالیز فارماکوکینتیک داروها با روش غیربخشی	۱۱
Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (Shargel, L., and Yu)	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ	متابولیسم داروها	۱۲
Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (Shargel, L., and Yu)	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ	آنالیز فارماکوکینتیکی داروها با داده های اداراری	۱۳
Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (Shargel, L., and Yu)	۴	سخنرانی پرسش و پاسخ	عوامل مؤثر بر اختلافات فارماکوکینتیکی و تصحیح دوز در بیماریها	۱۴
Applied Biopharmaceutics and Pharmacokinetics (Shargel, L., and Yu)	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ	TDM	۱۵

ارزشیابی های دوره / درس:		۱۰
توضیحات	نوع ارزشیابی	
تعداد: ۱۲	تکالیف	
نحوه ارائه تکالیف: پاسخ به سوال مطرح شده در کلاس		
مهلت ارسال تکالیف: یک هفته		
نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت پرینت به همراه رفرنس		

 دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد: <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	<b>آزمونک‌ها</b>	تعداد: ۶
<input type="checkbox"/> آزمونک‌ها با اطلاع قبلی یا بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: ۱۰ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۴۲/۵٪	<b>امتحان میان ترم</b>	تعداد: ۱
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input checked="" type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		

 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
	نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم
	درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۴۲/۵٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی	
		سایر موارد
شرایط قبولی دوره: کسب حداقل نمره ۱۰		۱۱